

2015



Desarrollo de Habilidades Docentes para el Modelo de Formación por Competencias

**Proyecto realizado con
financiamiento de la Secretaría de
Educación Pública-Subsecretaría
de Educación Superior-Dirección
General de Educación Superior
Universitaria.**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE CANCÚN**

REPORTE ACADÉMICO

20/02/2015

Reporte Académico (Formato A1)

Universidad Tecnológica de Cancún	
Nombre de la Institución:	Universidad Tecnológica de Cancún
Proyecto:	Desarrollo de Habilidades Docentes para el Modelo de Formación por Competencias
Convenio N°	2014-23-005-087
Proyecto N°	2014-23-005-200
Vigencia:	Del 24 de Marzo al 19 de Diciembre de 2014.

<p>Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.</p>	<p>Objetivo: Fortalecer las competencias docentes del profesorado de la UTC para fortalecer la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante un programa específico de capacitación en las área de docencia, conocimiento científico-disciplinar e investigación.</p> <p>Meta: Para diciembre de 2014 haber capacitado al 100% de los Profesores de Tiempo Completo, y por lo menos al 50% de los Profesores de Asignatura</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diseño del programa de capacitación anual 2) Impartición de cursos en el área de formación docente 3) Impartición de cursos en el área de investigación 4) Impartición de cursos en el área científica-disciplinar 5) Elaboración de la memoria del programa de capacitación
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Con base en el diagnóstico de necesidades de capacitación resultante del Programa de Evaluación al Desempeño Docente, se diseñó en el mes de febrero, el Programa Estratégico de Capacitación Docente. Para ello se conformaron 3 áreas sustantivas de capacitación: 1) Formación en habilidades docentes, dirigida a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de diversas metodologías y técnicas de enseñanza, herramientas de apoyo, conceptualización de la evaluación por competencias, y diseño de instrumentos de evaluación entre otras áreas. 2) Formación científico disciplinar, dirigida a la actualización de los conocimientos específicos de los profesores. 3) Formación para la investigación, dirigida a los Profesores de Tiempo Completo que forman parte de los Cuerpos Académicos en formación con que se cuenta en los diferentes programas educativos que se ofertan en la universidad. (Anexo A). 2) Se programaron los siguientes cursos en el área de formación docente: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumentos de evaluación por competencias. • Metodología de diseño instruccional para implementar un modelo B-learning en programas de estudios basados en competencias. • Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. • Language teaching by content areas Modules III, IV and V. • Desarrollo de habilidades docentes en el modelo por Competencias. • Curso Taller: Evaluación del Aprendizaje bajo el enfoque de Competencias 	

Profesionales: estrategias y tácticas.

- Taller: La entrevista en tutoría, un encuentro de persona a persona.
- Introducción al neurocoaching para la tutoría universitaria (fases 1, 2,3).
- Taller de integración y trabajo colaborativo.

De los cursos programados, se consideraron para el desarrollo de este proyecto los siguientes:

- Elaboración de instrumentos de evaluación por competencias.
- Metodología de diseño instruccional para implementar un modelo B-learning en programas de estudios basados en competencias.
- Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias.

3) Se programó el curso Desarrollo de proyectos tecnológicos y de innovación en el sector productivo (fase 1 y 2) y se contó con la asistencia de los Profesores Investigadores de la universidad, que se encuentran en desarrollo de proyectos de investigación.

4) Se programaron los siguientes cursos en el área científico-disciplinar (especialización):

- Primeros auxilios en el ámbito gastronómico
- Curso fiscal, corporativo y financiero
- Comunicación de marketing 2.0 El social media
- Moodle 2.7
- Curso de capacitación específica: E-learning y contenidos digitales
- Revenue management hotelero

De estos cursos programados, se consideraron para el desarrollo de este proyecto los siguientes :

- Primeros auxilios en el ámbito gastronómico
- Curso fiscal, corporativo y financiero
- Comunicación de marketing 2.0 El social media
- Moodle 2.7
- Curso de capacitación específica: E-learning y contenidos digitales

METAS ALCANZADAS

1) En el área de Formación Docente, a la fecha se ha logrado capacitar al 86% de los Profesores de Tiempo Completo que y al 20% de los Profesores de Asignatura; sin embargo debido a los compromisos adquiridos por los profesores en diferentes ámbitos de su actuación académica, están pendientes de desarrollarse más cursos en el transcurso del primer cuatrimestre del 2015 (Se anexa minuta, **Anexo B**).

2) En el área de investigación, se han capacitado al 46% de los Profesores Investigadores en la primera fase del proyecto de capacitación para dicha área, quedando pendiente para el desarrollo de la segunda fase del proyecto en el primer cuatrimestre del 2015.

3) En el área científica-disciplinar, se ha logrado capacitar al 15% de los Profesores de Tiempo Completo, impartándose hasta el momento 2 de los 5 cursos programados para esta área.

Para el cuatrimestre Enero-Abril 2015 se impartirán los siguientes cursos:

Área de habilidades docentes: 1

Área de investigación: 2

Área científico-disciplinar: 3

PRODUCTOS

Se desarrollaron los siguientes cursos y talleres de capacitación:

- Elaboración de instrumentos de evaluación por competencias.
- Metodología de diseño instruccional para implementar un modelo B-learning en programas de estudios basados en competencias.
- Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias.
- Desarrollo de proyectos tecnológicos y de innovación en el sector productivo (fase 1)
- Curso fiscal, corporativo y financiero
- Moodle 2.7

Se anexan copias de listas de asistencia (**Anexo C**).

IMPACTO ACADÉMICO

El número de cursos que la Universidad había ofertado era muy reducido a razón de que no se contaba con un programa estratégico de formación y actualización docente que cubriera las funciones sustantivas que desarrollan el personal académico en la institución. La principal razón se debía al costo de los cursos y al hecho de no contar con un programa de financiamiento.

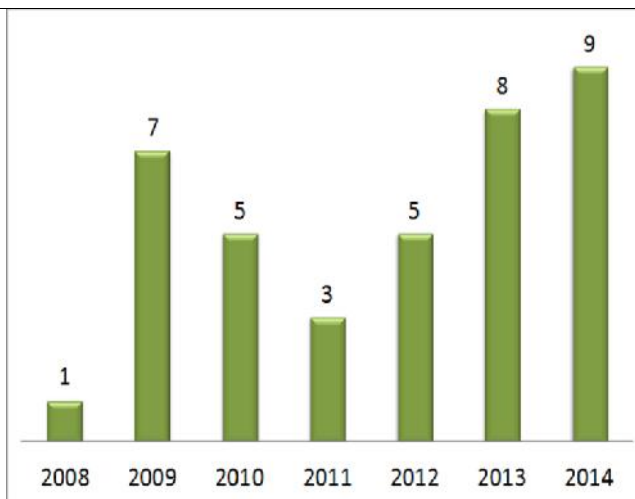
En la Tabla 1, se relacionan los cursos que se ofertaron en el año 2014 y el número de Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura que han sido beneficiados.

Tabla 1. Cuadro de Profesores beneficiados con la Capacitación Docente en 2014, elaborado por el Departamento de Organización Académica de la UTC.

AÑO	CUADRO DE PROFESORES BENEFICIADOS CON LA CAPACITACIÓN DOCENTE EN 2014	NÚMERO DE PROFESORES BENEFICIADOS		
		PTC	PA	TOTAL
2014	Evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias: estrategias y tácticas	28	1	29
	Elaboración de instrumentos de evaluación por competencias	19	13	32
	La entrevista en tutoría: un encuentro de persona a persona (ofertado en 2 ocasiones)	28	0	28
	Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias (ofertado en dos ocasiones)	34	22	56
	Lenguaje Teaching by Content Areas. Modules I and II (ofertado en 2 ocasiones)	5	22	27
	Desarrollo de proyectos tecnológicos y de innovación con el sector productivo	28	0	28
	Metodología de Diseño Instruccional B-Learning en programas de estudio por competencias	20	7	27
	Herramientas tecnológicas para la enseñanza	8	23	31
	Desarrollo de habilidades docentes en el modelo por competencias	19	4	23

En el Gráfico 1, se logra observar el incremento en la oferta de cursos que se han ofertado en la institución desde el año 2008 hasta el 2014. Aunado a ello, para el 2015 continúan ofertándose los cursos de capacitación que formaron parte del programa estratégico 2014 y que continúan en este año.

Grafico 1. Comparativo anual de cursos ofertados, elaborado por el Departamento de Organización Académica de la UTC.



COMENTARIOS

Se anexa Minuta para ajuste del calendario de capacitación estratégica (Anexo B) ya que por los diversos compromisos adquiridos por los profesores se corren las fechas hasta el primer cuatrimestre del 2014.

La memoria del programa de capacitación se integrará al concluir todos los cursos programados.

Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera
Secretaría Académica
Responsable del Proyecto

M.D. Leslie A. Hendricks Rubio
Rectora
Responsable Institucional

Cancún, Quintana Roo; a 10 de Febrero de 2015.