

Reporte Académico (Formato A1)

Institución	Universidad Tecnológica de Cancún
Nombre del Proyecto	Programa de Fortalecimiento de la Acción Tutorial.
No. de Convenio	2014-23-005-087
No. de Proyecto	2014-01-23-005-201
Periodo de Vigencia	Del 01 de abril al 31 de diciembre de 2014
Fecha de presentación del Informe	27 de febrero de 2015

1. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.

OBJETIVOS	METAS	PRODUCTOS
Objetivo 1. Brindar capacitación a los docentes tutores, para la mejora continua de la acción tutorial.	Metas alcanzadas: 1.1 Diseñar un Programa de formación y capacitación para los docentes Tutores; que fortalezcan sus conocimientos, habilidades y actitudes para su función tutorial y que además estén acordes al actual Programa de Tutoría .	1. Programa de formación y capacitación para docentes Tutores. 2. Propuesta descriptiva de los cursos. Listas de asistencia, informe de la capacitación. 3. Carta de aceptación de la ponencia, constancia de presentación de la ponencia.
	1.2 Brindar capacitación al 100% de docentes tutores en áreas o temáticas específicas de la tutoría.	
	1.3 Promover la participación de al menos un docente tutor de cada Programa Educativo, en congreso nacional o internacional de Tutorías.	

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Meta 1.1 para el logro de esta meta, se llevó a cabo:

- La revisión y análisis del Programa Institucional de Tutoría 2014, se detectaron qué habilidades, conocimientos y actitudes requieren fortalecer los Docentes Tutores.
- A través del seguimiento de la realización de la tutoría, se determinaron las áreas de oportunidad de los Tutores en cuanto a su función tutorial y se establecieron los tipos de talleres o cursos que necesitan para fortalecer y/o atender dichas áreas de oportunidad.
- Se definió el Programa de formación y capacitación de los Docentes Tutores.

- Se adquirieron 2 proyectores multimedia para la utilización durante los talleres.

Meta 1.2 en lo que respecta a esta meta, se realizaron las siguientes actividades:

- Se contactó a los posibles expertos en las temáticas requeridas para la Formación y Capacitación de los Tutores, se les solicitó la propuesta de los cursos, se valoraron las propuestas y se presupuestaron los costos.
- Se estableció la calendarización de los cursos de Formación de Tutores.
- Se realizaron las gestiones y los trámites administrativos para la impartición de los cursos.
- Se capacitó a los docentes tutores, de acuerdo al programa de formación y capacitación.

Meta 1.3 en cuanto a esta meta, se llevó a cabo:

- La determinación del posible congreso que incluye temáticas relacionadas con el programa de tutoría.
- La realización de las gestiones y los trámites administrativos para la asistencia al congreso.

Formación y Capacitación de Tutores:

- Taller "Introducción al neurocoaching para la tutoría Universitaria parte 1": En el que se contó con la participación de 30 docentes tutores, pertenecientes a las Divisiones de Gastronomía, Económico Administrativo, Turismo e Ingeniería y Tecnología.

Asistencia a Congreso: Se tuvo asistencia al congreso Internacional de Pedagogía 2015 en la Habana Cuba, el cual se llevó a cabo del 26 al 30 de enero de 2015.

- Congreso Internacional Pedagogía 2015: En este Congreso asistieron 5 profesoras, dos de ellas presentaron la ponencia "La tutoría en la UT Cancún y su impacto", las otras tres asistieron al congreso y también tuvieron la oportunidad de asistir a diferentes talleres relacionados con su función entre los que se encuentran: "La educación de adultos, Retos y perspectivas", "Hacia una didáctica de la formación a distancia del personal docente. La interrelación socio-afectiva en la comunicación en entornos virtuales".

Impacto académico obtenido con la implementación del proyecto:

- El haber realizado un análisis del Programa Institucional de Tutoría, para determinar las habilidades, conocimientos y actitudes que requieren los Tutores para su ejecución, permitió tener un punto de partida, para que posteriormente se puede verificar a través del seguimiento de la función tutorial las habilidades, conocimientos y actitudes que ya poseen y centrar el Programa de formación en las necesidades reales, es decir, en aquellas áreas que requieren desarrollar.

Al brindarles capacitación centradas en su áreas de oportunidad, los docentes mostraron mayor aceptación hacia los talleres, puesto que le veían la utilidad y al termino de los mismos pudieron aplicar lo aprendido al ejecutar su función tutorial, esto se pudo notar al momento en el que los tutores lograron realizar los diagnósticos de sus grupos con mayor facilidad, así mismo, establecieron estrategias para la atención de las necesidades detectadas en el diagnóstico, es decir, que la elaboración del Plan de Acción Tutorial se vio beneficiada.

Comentarios adicionales.

En el caso del Programa de Formación y Capacitación de Tutores, se estableció la impartición del taller “Introducción al Neurocoaching Para la Tutoría Universitaria” conformado por III etapas o módulos, así como del taller “Integración para el trabajo colaborativo”, sin embargo, a petición de los Directores Académicos y por la excesiva carga de trabajo por los eventos de cada División, estos cursos establecidos en el Programa anual de capacitación de docentes de la Universidad, se tuvieron que reprogramar, quedando de la siguiente manera:

- La etapa I del taller “Introducción al Neurocoaching Para la Tutoría Universitaria” en el mes de diciembre.
- Las etapas II y III “Introducción al Neurocoaching Para la Tutoría Universitaria” y en los meses de febrero y marzo del 2015.
- El taller “Integración para el trabajo colaborativo” en el mes de marzo.
- Curso “6 acciones para salvar una vida”

Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera

Responsable del proyecto
Secretaría Académica

M. en D. Leslie Angelina Hendricks Rubio

Responsable institucional
Rectora