

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad Tecnológica de Cancún
TÍTULO DEL PROGRAMA	Prevención contra la trata de personas adolescentes
TIPO DE PROGRAMA ACADÉMICO	Curso
DURACIÓN	40 hrs.
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Maestros frente a grupo secundarias generales y/o técnicas, Directivos y ATP.
NIVEL EDUCATIVO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Secundaria
MODALIDAD A LA QUE ESTÁ DIRIGIDO	Regular, Indígena y Multigrado
COSTO TOTAL POR PARTICIPANTE	\$ 1,500.00
MÍNIMO DE PARTICIPANTES POR GRUPO	20
MÁXIMO DE PARTICIPANTES POR GRUPO	25
MUNICIPIOS EN LOS QUE PUEDE IMPARTIR EL PROGRAMA	Todos aplican
¿CUENTA CON INSTALACIONES PARA IMPARTIR EL PROGRAMA EN LOS MUNICIPIOS ANTES SEÑALADOS?	No, Sólo en Benito Juárez
INDICAR QUÉ INCLUYE EL COSTO	Manual para el participante
NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE ACADÉMICO QUE SERÁ EL ENLACE ENTRE LA INSTITUCIÓN Y LA AUTORIDAD EDUCATIVA	Lic. Eusebio Chávez Negrete. Coordinador Académico
TELÉFONO DEL RESPONSABLE ACADÉMICO	8811900, ext. 1317 (de 14:00 a 22:00)
CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE ACADÉMICO	echavez@utcancun.edu.mx
SINOPSIS	<p>Se desarrolla la temática en materia de prevención de la trata de personas adolescentes. En el ánimo de reforzar las capacidades de autocuidado y prevención de los jóvenes escolares. Así como de promover los valores de la dignidad humana, el respeto a los derechos humanos y la justicia en México.</p> <p>Se hace especial énfasis en la importancia de la educación en sexualidad y género, y en las TIC, siendo la trata un fenómeno que afecta especialmente a las mujeres y que utiliza los medios electrónicos, digitales y de internet actuales como uno de sus principales instrumentos para la captación de víctimas. Por estos motivos, el Curso va dirigido a los</p>

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

	maestros de secundaria principalmente, por ser los alumnos de este nivel los mayores usuarios de las nuevas tecnologías a nivel escolar, en especial del internet, y por ser las personas con una vulnerabilidad más directa con el fenómeno de la trata de personas.
CONTENIDO	Anexo 1
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	Anexo 2
PROCESO DE EVALUACIÓN	Anexo 3
REFERENTE BIBLIOGRÁFICO	Anexo 4

Anexo 1

CONTENIDO

Sesión	Tema	Subtemas	Objetivo
1	ENTRENAMIENTO PARA LA POTENCIACIÓN DE LA ESTRUCTURA NEURONAL Y MENTAL PARA FORTALECER HABILIDADES DE APRENDIZAJE	ASPECTOS TEORICOS Nociones elementales del funcionamiento cerebral Didáctica: metodología para la resolución de problemas ASPECTOS PRACTICOS El mapa conceptual	Identificar la relación del cerebro- aprendizaje.
2	AUTOESTIMA: La mejor vacuna contra la trata de personas	Derechos de las niñas, niños y adolescentes. Soy única, soy único Yo soy mi mejor amiga/amigo	Conocerá que Los Derechos Humanos como garantías jurídicas universales. Reflexionar sobre sí

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

		La Comunicación positiva	<p>mismo o sí misma: habilidades, forma de ser, gustos...</p> <p>Reflexionar sobre las distintas variables que influyen en la autoestima</p> <p>Comprender cómo influyen la comunicación en la autoestima</p>
3	HABILIDADES SOCIALES PARA COMBATIR LA TRATA DE PERSONAS	<p>Las emociones</p> <p>Controlando la tristeza y la ansiedad</p> <p>Cómo hacer que todo me salga bien</p> <p>Aprendiendo de los errores</p>	<p>Ubicar la gama de emociones que poseen, así como las formas de expresión de éstas. Igualmente, la dificultad que hay para expresar algunas, controlar otras y utilizar productivamente algunas más.</p> <p>Aprender a controlar los estados de tristeza y ansiedad.</p> <p>Distinguir entre metas realistas y no realistas</p> <p>Aprender a aceptar los errores responsabilizándose de ellos.</p>

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

4	EQUIDAD DE GÉNERO Y VIOLENCIA	<p>Conceptos básicos</p> <p>Los estereotipos y roles</p> <p>El lenguaje no sexista</p> <p>Violencia Violencia en el noviazgo</p> <p>Bullying, Sexting, Ciberacoso</p>	<p>Descubrir las diferencias entre género, sexo, y los roles y estereotipos tradicionales</p> <p>Analizar las imágenes que transmiten los medios de comunicación, especialmente la publicidad, y descubrir en ellas las imágenes que se “venden” de las y los adolescentes de “moda”.</p> <p>Reconocer la importancia del lenguaje en la transmisión y fijación de los prejuicios y estereotipos</p> <p>Conocer que es la violencia y los tipos de violencia que existen y reconocer si existe violencia en tu relación de pareja.</p> <p>Conocer las formas de violencia en el ámbito escolar así como también la violencia por Internet.</p>
5	LA TRATA DE PERSONAS	<p>Conceptos Básicos</p> <p>La Trata de Personas Indicadores de niñas, niños y adolescentes en riesgo</p> <p>Factores protectores contra la trata</p>	<p>Conocer el significado de trata de personas y los tipos de explotación.</p> <p>Conocer el significado de trata y la diferencia con tráfico de personas.</p> <p>Identificar situaciones de</p>

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

			riesgo en los adolescentes.
--	--	--	-----------------------------

Anexo 2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MÓDULO	HRS MÓDULO	LECCIÓN	HORAS TEORICAS	SESIÓN	HORAS SESIÓN
Módulo 1. ENTRENAMIENTO PARA LA POTENCIACIÓN DE LA ESTRUCTURA NEURONAL Y MENTAL PARA FORTALECER HABILIDADES DE APRENDIZAJE	4 horas	Lección 1. Aspectos Teóricos	2 Hrs.	Sesión 1	4 horas
		Lección 2. Aspectos Prácticos	2 Hrs.		
Módulo 2 AUTOESTIMA: La mejor vacuna contra la trata de personas	8 horas	Lección 1: Derechos de las niñas, niños y adolescentes	2 Hrs.	Sesión 2	8 horas
		Lección 2 : Soy única/único	2 Hrs.		
		Lección 3 : Yo soy mi mejor amiga/amigo	2 Hrs.		
		Lección 4 : La Autocomunicación positiva	2 Hrs.		
Módulo 3: HABILIDADES SOCIALES PARA COMBATIR LA TRATA DE PERSONAS	8 horas	Lección 1: Las emociones	2 Hrs.	Sesión 3	8 horas
		Lección 2 : Controlando la tristeza y la ansiedad	2 Hrs.		
		Lección 3 : Como hacer que todo me salga bien	2 Hrs.		
		Lección 4 : Aprendiendo de los errores	2 Hrs.		
Módulo 4: EQUIDAD DE GÉNERO Y VIOLENCIA	6 horas	Lección 1 :Conceptos básicos	2 Hrs.	Sesión 4	12 horas
		Lección 2 : Los estereotipos y roles	2 Hrs.		
		Lección 3 : El lenguaje no sexista	2 Hrs.		
	6 horas	Lección 4 : Violencia	2 Hrs.	Sesión 5	
		Lección 5 : Violencia en el noviazgo	2 Hrs.		
		Lección 6 : Bullying, Sexting, Ciberacoso	2 Hrs.		

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

Módulo 5: TRATA DE PERSONAS	<i>8 horas</i>	<i>Lección 1 :Conceptos basicos</i>	<i>2 Hrs.</i>	<i>Sesión 6</i>	<i>8 horas</i>
		<i>Lección 2 : Trata de personas</i>	<i>2 Hrs.</i>		
		<i>Lección 3 : Indicadores de niñas, niños y adolescentes en riesgo</i>	<i>2 Hrs.</i>		
		<i>Lección 4 : Consecuencias para las víctimas de la trata de niños y adolescentes</i>	<i>2 Hrs.</i>		
				total	40 hrs

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

<p><u>Módulo I: ¿Cómo aprendemos?</u> ENTRENAMIENTO PARA LA POTENCIACIÓN DE LA ESTRUCTURA NEURONAL Y MENTAL PARA FORTALECER HABILIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p>ASPECTOS TEORICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nociones elementales del funcionamiento cerebral. 2. Una visión general y comparativa de modelos educativos. 3. Didáctica: metodología para la resolución de problemas. 4. Equilibrio emocional e integral. 5. Los alimentos del cerebro: el pensamiento complejo, creativo y artístico. 				<p>Portafolio de Evidencias:</p> <p>ED: FORO</p>	<p>Rúbrica</p>
	<p>ASPECTOS PRACTICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrenamiento didáctico para despertar la estructura neuronal y consolidar la estructura mental asociativa. 2. Entrenamiento en el uso de técnicas didácticas para la resolución de problemas. 3. Entrenamiento en el uso de técnicas didácticas que desarrollen el pensamiento lógico-matemático. 4. Lectura de comprensión (conexión de redes). 5. El mapa conceptual. 	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>EP: Mapa conceptual</p>	<p>Rúbrica</p>

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

<p>Módulo II <u>AUTOESTIMA:</u> La mejor vacuna contra la trata de personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Derechos de las niñas, niños y adolescentes ○ Soy única, soy único ○ Yo soy mi mejor amiga/amigo ○ La Autocomunicación positiva 			X	EC: Cuestionario	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>
<p>Módulo III: HABILIDADES SOCIALES PARA COMBATIR LA TRATA DE PERSONAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Las emociones ○ Controlando la tristeza y la ansiedad ○ Como hacer que todo me salga bien ○ Aprendiendo de los errores 	X		X	EC: Cuestionario	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>
<p>Módulo IV: EQUIDAD DE GÉNERO Y VIOLENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos básicos ○ Los estereotipos y roles ○ El lenguaje no sexista ○ Violencia ○ Violencia en el noviazgo ○ Bullying, Sexting, Ciberacoso 	X		X	EC: Cuestionario	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>
<p>Módulo V: LA TRATA DE PERSONAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptos Básicos ○ La Trata de Personas ○ Indicadores de niñas, niños y adolescentes en riesgo ○ Consecuencias para las víctimas de la trata 	X		X	ED: Discusión guiada	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p>

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

Anexo 4 Referente bibliográfico

Castro, S (2009, 8 de febrero). Piaget, Chomsky y Neurociencia. Periódico La Nación, p.25, en http://www.lanacion.com/ln_ee/2009/febrero/08/opinion1868110.html

Castro, S (2010). Ambientes Educativos Inteligentes. Recomendaciones desde la Neurociencia. Conferencia para ULACIT, dictada el 26 de mayo de 2010.

Contra la Trata de Personas en México. www.tratadepersonas.com.mx
Delgado C. F. Reconocimiento y manejo de emociones.

ECPAT (2006) Combatir la Trata de niños, niñas y adolescentes con fines sexuales. Guía de Capacitación. pp. 58-61

El ABC de género en la Administración Pública”, INMUJERES, PNUD, México, 2da. Edición, 2007, p. 7.

Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas (FEVIMTRA). Procuraduría General de la República. www.pgr.gob.mx

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Centro de Investigación Innocenti, *Trafficking in Human Beings, Especially Women and Children, in Africa*, September, 2003, pg. 6.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Fact Sheet: Protection and Conflict*, [www.unicef.org, Febrero, 2005].

Gobierno de La Rioja, 2005. Consejería de Juventud, Familia y Servicios Sociales. Colección: Servicios Sociales. Serie: Didáctica N°1.

Gobierno del distrito Federal. Programa Por una cultura de no violencia y buen trato en la comunidad educativa. Escuelas aprendiendo a convivir – Bullying – (Mayo 2010)

GORROTXATEGI LARREA, M. DE HARO ORIOLA I. *Materiales Didácticos Prevención de la Violencia de Género Unidad Didáctica para Educación Secundaria*

NACIONES UNIDAS (2009) Oficina contra la Droga y el Delito. Manual para la lucha contra la trata de personas pp 2-6

OCDE (2009). La comprensión del cerebro. El nacimiento de una ciencia del aprendizaje. París: Ediciones UCSH

Organización Internacional del Trabajo, *A Future Without Child Labour*, ILO, 2002, pg. 29
Organización Internacional del Trabajo-Programa Infocus sobre el Trabajo Infantil (OIT-IPEC) *Facts on commercial sexual exploitation of children*. [www.ilo.org/childlabour, Feb 2005].

Paniego, J. A., “Cómo podemos educar en valores”, Madrid, CCS. 1999.

Programa contra la Trata de Personas. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. www.cndh.org.mx

Programa Norte Sur. *Un viaje de ida y vuelta*. Materiales secundaria.

INSTANCIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE QUINTANA ROO
INTEGRACIÓN DEL CATÁLOGO ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2011-2012

Punset, E. (Dirección). (2009). Entrena tu cerebro cambia tu mente

RODRIGUEZ HEVIA, G. *Materiales didácticos para la coeducación ¿Qué es...? El lenguaje sexista* Instituto Asturiano de la Mujer.

SAU, VICTORIA. 2001. *Diccionario Ideológico Feminista, Volumen II*. Barcelona: Icaria. Págs. 158 y 159

Schoeck, H., *Diccionario de Sociología*, Barcelona, Herder, p. 281. 1981.

Yamileth Ugalde et.al., "Glosario de género", INMUJERES, México 2da. Edición, 2008, p. 13.

Yamileth Ugalde et.al., "Glosario de género", INMUJERES, México 2da. Edición, 2008, p. 136.<http://www.inmujeres.gob.mx/programas/prevencion-de-la-trata-de-personas/glosario.html>