

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-01 Definición del Problema

Motivos de

creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula total fue de 469 mil 536 estudiantes, en educación superior en el Estado de Quintana Roo para este mismo ciclo escolar, la matrícula asciende a 55 mil 383 estudiantes y representa el 11.80 por ciento del total de la matrícula estatal, de los cuales 25 mil 745 son hombres y 29 mil 638 son mujeres, que representan el 46.49 y el 53.51 por ciento, respectivamente. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 551 docentes, de estos, 2 mil 643 docentes atienden en escuelas públicas y 3 mil 908 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 109 escuelas, de las cuales 31 son públicas y 78 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación superior pública es de 30 mil 188 estudiantes y la privada de 25 mil 195 estudiantes, que representan el 54.51 y el 45.49 por ciento, respectivamente. Por modalidad, la matrícula de educación superior está dividida en: Licenciatura con 51 mil 715 estudiantes que representan el 93.38 por ciento del total de la matrícula y Posgrado con 3 mil 668 estudiantes, con el 6.62 por ciento restante. La modalidad de Licenciatura está conformada por Universitaria y Tecnológica con 51 mil 715 estudiantes y Normal con 1 mil 861 estudiantes, y la modalidad de Posgrado se conforma por Doctorado con 1,338 estudiantes, Especialidad con 59 estudiantes y Maestría con 2 mil 271. La atención al grupo de edad de 18 a 22 años corresponde a educación superior y durante el ciclo escolar 2023-2024 fue de 32.64 por ciento. La atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos por la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, durante los tres primeros ciclos escolares se tuvo un crecimiento de 1.63 por ciento, pasando de 30.62 en el ciclo escolar 2020-2021 a 32.25 por ciento en el ciclo 2022-2023, solo en el ciclo escolar 2022-2023 se presentó una disminución de la cobertura de 0.29 por ciento pasando de 32.54 en el ciclo 2021-2022 a 32.25 en 2022-2023, si tomamos en cuenta que durante los dos primeros ciclos escolares la pandemia de Covid 19 tuvo efectos en el comportamiento de la matrícula, podemos decir que en términos generales la cobertura de educación superior se logró mantener en poco más de 32 por ciento durante los tres últimos ciclos escolares. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de estudiantes que ingresan a primer grado de educación superior con relación al total de estudiantes que egresaron de media superior, en el ciclo escolar 2023-2024 la absorción fue de 83.56 por ciento, 10.14 puntos porcentuales por arriba de la media nacional. El abandono escolar en el ciclo 2022-2023 fue de 15.01 por ciento, un aumento de 2.17 por ciento con relación al ciclo escolar anterior que fue de 12.84 por ciento y 9.69 puntos porcentuales por arriba de la media nacional que fue de 5.32 por ciento. En el ciclo escolar 2022-2023, la cobertura total en educación superior fue de 32.64 por ciento, por lo que la cobertura educativa en educación superior estatal plantea un importante reto, sobre todo en las comunidades rurales que no cuentan con los servicios de educación superior. La información sobre los campos de estudio o formación de las personas según su nivel educativo, resulta importante para examinar la correspondencia entre la oferta y la demanda de mano de obra calificada con determinadas especializaciones en el mercado de trabajo y para planificar y regular la capacidad de producción de los diferentes niveles educativos y sus programas de estudio. Existen 10 campos de formación académica clasificados de acuerdo a los planes de estudio en el país, del total de estudiantes de licenciaturas relacionadas con ingeniería, manufactura y construcción el 28 % son mujeres y el 72 % son hombres.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior y no concluye sus estudios.

¿Cuál es la magnitud del problema?:

El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de estudiantes que ingresan a primer grado de educación superior con relación al total de estudiantes que egresaron de media superior, en el ciclo escolar 2023-2024 la absorción fue de 83.56 por ciento, 10.14 puntos porcentuales por arriba de la media nacional.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Que los egresados Educación Media Superior, ingresen a Educación Superior y concluyan sus estudios.

Mecanismos de Focalización:

Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los estudiantes matriculados en educación superior.

Población de Referencia (Universo):

171,665 Jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo.

Población Potencial:

20,424 jóvenes egresados de educación media superior en QROO del ciclo escolar 2024-2025

Población Objetivo:

3,200 estudiantes de nivel superior de la UT Cancún

Liga de Acceso:

<http://sige.seq.gob.mx/portal/>


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Selvaíder Cárdenas Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bello Abadín de Lima

Rector

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Aspirantes (Estudiantes)	Planes de estudios acordes a sus expectativas de desarrollo educativo y profesional.	Derechos: Acceso a la educación de nivel superior con calidad y pertinencia. Obligaciones: Cumplir con las políticas establecidas por la institución.	1
Autoridades educativas (DGUTyP, SEQ)	Ampliar la cobertura educativa.	Derechos: Supervisar la aplicación adecuada de planes de estudios y recursos proporcionados. Obligaciones: Proveer los recursos físicos, financieros y normativos requeridos para la operación.	2
Instituciones de Educación Media Superior	Continuidad de estudios de los estudiantes egresados.	Derechos: Recibir retroalimentación sobre la población egresada de las IEMS. Obligaciones: Proveer planes de estudios que otorguen competencias adecuadas al nivel requerido de los egresados.	3
Egresados (Estudiantes)	Buscan encontrar un empleo que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, y que les ofrezca estabilidad, crecimiento profesional y un salario acorde a sus expectativas.	Derechos: Recibir su título o grado de estudios, acceder a sus copias certificadas de sus expedientes académicos para sus fines laborales, así como participar en eventos y actividades para egresados. Obligaciones: Entregar del título o grado, expedir su certificado académico, apoyo en la búsqueda de empleos, apoyo a la formación continua y promoción de la vinculación con el sector productivo.	4
Docentes	Transmitir conocimientos, diseñar experiencias de aprendizaje y evaluar el progreso estudiantil.	Derechos: Condiciones laborales justas y dignas, Participación en la toma de decisiones académicas, Desarrollo profesional continuo y Respeto a su autonomía profesional. Obligaciones: Transmitir conocimientos de manera clara y efectiva, Evaluar el desempeño de los estudiantes de forma objetiva, Mantenerse actualizados en su área de conocimiento. Cumplir con los planes de estudio y los horarios establecidos. Tratar a todos los estudiantes con equidad y respeto.	5
Empresas y Organizaciones	Ofrecer oportunidades para prácticas profesionales, empleo y colaborar en proyectos de investigación.	Derechos: Contratar a los egresados de la universidad, Colaborar en proyectos de investigación, Participar en actividades de vinculación. Obligaciones: Ofrecer oportunidades de prácticas profesionales a los estudiantes, Cumplir con la legislación laboral.	6
Personal Administrativo	Gestionar los aspectos académicos, administrativos y operativos de la universidad, facilitando la vida estudiantil.	Derechos: Condiciones laborales justas y dignas, Desarrollo profesional continuo y Respeto a su autonomía profesional. Obligaciones: Brindar un servicio eficiente y oportuno a los estudiantes, docentes y demás personal, Cumplir con las normativas y procedimientos institucionales y Mantener la confidencialidad de la información.	7


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Gálvez Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Siles Abadín de Lima

Rector

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Padres de Familia	Apoyar y brindar acompañamiento a sus hijos durante su formación y crecimiento.	Derechos: Tienen derecho a ser informados, a participar en eventos y a comunicarse con las autoridades universitarias. Obligaciones: Los padres deben apoyar económicamente a sus hijos, además de fomentar la independencia de los mismos, respetando su autonomía y privacidad, al tiempo que brindan el apoyo necesario para que puedan alcanzar sus metas académicas y profesionales.	8



Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó



Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFECTO SUPERIOR

Las y los adolescentes y jóvenes no disponen, de oportunidades educativas equitativas e inclusivas, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país

EFECTO DIRECTO

ED1 - Estudiantes de Educación superior abandonan sus estudios

EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Dificultad para incorporarse al mercado laboral

EFECTO INDIRECTO

EI1.2 - Acceso a empleos mal remunerados

EFECTO INDIRECTO

EI1.3 - Inserción al mercado laboral informal

PROBLEMA CENTRAL

Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior y no concluye sus estudios.

CAUSA DIRECTA

CD1 - Limitada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Problemas económicos, familiares, emocionales, culturales y personales de los estudiantes.

CAUSA DIRECTA

CD2 - Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Estudiantes con problemas de aprendizaje, sociales, emocionales y económicos.


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Calles Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bello Abadín de Lima

Rector

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Escasa capacitación específica para docentes que requieren atender a estudiantes con problemas de aprendizaje, sociales y emocionales.

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Instalaciones y falta de equipo tecnológico actualizado que facilite y motive el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

CAUSA INDIRECTA

CI2.4 - Insuficientes programas de apoyo para la movilidad de la comunidad universitaria.

CAUSA INDIRECTA

CI2.5 - Insuficiente oferta educativa pertinente y en diferentes modalidades de estudio.

CAUSA DIRECTA

CD3 - Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Estudiantes que se ven obligados a abandonar sus estudios por problemas académicos.

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Estudiantes que se ven obligados a abandonar sus estudios por problemas sociales y emocionales.

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Estudiantes que se ven obligados a abandonar sus estudios por problemas económicos.

CAUSA INDIRECTA

CI3.4 - Insuficientes programas de capacitación para la continuidad profesional.



Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó



Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Las y los adolescentes y jóvenes disponen, de oportunidades educativas equitativas e inclusivas, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento en el bienestar social y calidad de vida

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Facilidad para incorporarse al mercado laboral

FIN INDIRECTO

FI1.2 - Acceso a empleos bien remunerados

FIN INDIRECTO

FI1.3 - Inserción al mercado laboral formal

OBJETIVO CENTRAL

Los egresados de Educación Media Superior ingresan y concluyen sus estudios de Educación Superior.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Crear estrategias que disminuyan las necesidades económicas, familiares, culturales y personales de las y los estudiantes.

MEDIO DIRECTO

MD2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Atención de estudiantes con problemas de aprendizaje, sociales, emocionales y económicos.


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Benos Abadín de Lima

Rector

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Establecer un programa de capacitación para docentes que requieren atender a estudiantes con problemas específicos de aprendizaje, sociales y emocionales.

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Gestionar la renovación de instalaciones y equipo tecnológico.

MEDIO INDIRECTO

MI2.4 - Gestionar los programas de apoyo para la movilidad de la comunidad universitaria a través de la vinculación.

MEDIO INDIRECTO

MI2.5 - Incorporar programas educativos en diferentes modalidades de estudio.

MEDIO DIRECTO

MD3 - Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas académicos.

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas sociales y emocionales.

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas económicos.

MEDIO INDIRECTO

MI3.4 - Incrementar la oferta de programas de capacitación pertinentes para la continuidad profesional.



Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Cabezas Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Benítez Abadín de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025
MML-04	Selección de Alternativas
Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior		☒				☒	50	1
1.1 - Crear estrategias que disminuyan las necesidades económicas, familiares, culturales y personales de las y los estudiantes.		☒				☒	50	1.1
2 - Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior		☒				☒	50	2
2.1 - Atención de estudiantes con problemas de aprendizaje, sociales, emocionales y económicos.			☒			☒	90	2.1
2.2 - Establecer un programa de capacitación para docentes que requieren atender a estudiantes con problemas específicos de aprendizaje, sociales y emocionales.			☒			☒	90	2.2
2.3 - Gestionar la renovación de instalaciones y equipo tecnológico.			☒			☒	90	2.3


Marilín B. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Calvo Bautista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales
Revisó


Enrique Arturo Sánchez Abadín de Lima
Rector
Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
2.4 - Gestionar los programas de apoyo para la movilidad de la comunidad universitaria a través de la vinculación.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	90	2.4
2.5 - Incorporar programas educativos en diferentes modalidades de estudio.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	90	2.5
3 - Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	3
3.1 - Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas académicos.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	90	3.1
3.2 - Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas sociales y emocionales.	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	3.2
3.4 - Incrementar la oferta de programas de capacitación pertinentes para la continuidad profesional.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	45	3.3
3.3 - Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas económicos.	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	25	3.4


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Calvo Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Salas Alcaraz de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Las y los adolescentes y jóvenes no disponen, de oportunidades educativas equitativas e inclusivas, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país	FINES Las y los adolescentes y jóvenes disponen, de oportunidades educativas equitativas e inclusivas, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país	Fin	F - Contribuir a incrementar la permanencia de las y los estudiantes de Educación Superior mediante estrategias de atención a la demanda y conclusión del nivel educativo	El incremento en el número de jóvenes que ingresan, permanecen y egresan de la educación superior en Quintana Roo.
PROBLEMA Alto porcentaje de egresados de media superior que ingresa a educación superior y no concluye sus estudios.	OBJETIVO Los egresados de Educación Media Superior ingresan y concluyen sus estudios de Educación Superior.	Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Una mayor probabilidad para los egresados, de alcanzar la estabilidad económica y el bienestar personal.
CAUSAS DIRECTAS 1 Limitada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Incrementada incorporación de egresados de instituciones de educación media superior al nivel superior	Componente	C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.	El éxito de los estudiantes al alcanzar sus metas académicas y profesionales.
2 Alto abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	2 Reducido abandono de estudiantes en los programas educativos de nivel superior	Componente	C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	Que los estudiantes completen sus estudios con éxito y alcancen sus metas académicas y profesionales.
3 Insuficiente egreso de estudiantes de nivel superior	3 Óptimo egreso de estudiantes de nivel superior	Componente	C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.	Una mejor oportunidad para los egresados de tener éxito en sus carreras y contribuir a la sociedad.
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Problemas económicos, familiares, emocionales, culturales y personales de los estudiantes.	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Crear estrategias que disminuyan las necesidades económicas, familiares, culturales y personales de las y los estudiantes.	Actividad	C01.A01 - Fomento a la campaña de captación.	Incorporación de los egresados de nivel medio superior a la educación superior."
2.1 Estudiantes con problemas de aprendizaje, sociales, emocionales y económicos.	2.1 Atención de estudiantes con problemas de aprendizaje, sociales, emocionales y económicos.	Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.	Que los estudiantes permanezcan y concluyan en sus programas de estudio.
2.2 Escasa capacitación específica para docentes que requieren atender a estudiantes con problemas de aprendizaje, sociales y emocionales.	2.2 Establecer un programa de capacitación para docentes que requieren atender a estudiantes con problemas específicos de aprendizaje, sociales y emocionales.	Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento de las funciones docentes.	Que los docentes cuenten con las competencias para el desarrollo de sus funciones sustantivas.
2.3 Instalaciones y falta de equipo tecnológico actualizado que facilite y motive el desarrollo de las competencias de los estudiantes.	2.3 Gestionar la renovación de instalaciones y equipo tecnológico.	Actividad	C02.A03 - Fortalecimiento de los Programas Educativos.	Que los programas educativos sean de calidad y acordes a las necesidades del sector.


Marilín D. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Gómez Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Salas Alcaraz de Lima

Rector

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2.4 Insuficientes programas de apoyo para la movilidad de la comunidad universitaria.	2.4 Gestionar los programas de apoyo para la movilidad de la comunidad universitaria a través de la vinculación.	Actividad	C02.A04 - Fortalecimiento de la movilidad de la comunidad universitaria.	Que la comunidad universitaria cuente con las condiciones necesarias para participar en programas de movilidad.
2.5 Insuficiente oferta educativa pertinente y en diferentes modalidades de estudio.	2.5 Incorporar programas educativos en diferentes modalidades de estudio.	Actividad	C02.A05 - Ampliación de la oferta educativa en diferentes modalidades de estudio.	Que los programas educativos respondan a las necesidades de los aspirantes.
3.1 Estudiantes que se ven obligados a abandonar sus estudios por problemas académicos.	3.1 Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas académicos.	Actividad	C03.A01 - Asesoría y apoyo pedagógico brindados a estudiantes vulnerables.	Que los estudiantes permanezcan y concluyan sus programas de estudios.
3.2 Estudiantes que se ven obligados a abandonar sus estudios por problemas sociales y emocionales.	3.2 Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas sociales y emocionales.	Actividad	C03.A02 - Apoyo psicológico brindado a estudiantes vulnerables.	Que los estudiantes permanezcan y concluyan sus programas de estudios.
3.3 Estudiantes que se ven obligados a abandonar sus estudios por problemas económicos.	3.3 Generar estrategias que disminuyan el abandono escolar por problemas económicos.	Actividad	C03.A03 - Becas otorgadas a estudiantes.	Que los estudiantes permanezcan y concluyan sus programas de estudios.
3.4 Insuficientes programas de capacitación para la continuidad profesional.	3.4 Incrementar la oferta de programas de capacitación pertinentes para la continuidad profesional.	Actividad	C03.A04 - Diversificación de cursos, talleres y diplomados de educación continua	Que los cursos talleres y diplomados respondan a las necesidades de capacitación profesional.


Marín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Calvo Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Sánchez Abadán de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

Misión

Preparar profesionales de nivel superior, mediante el modelo educativo por competencias con una visión global, formación integral y programas educativos de calidad, para contribuir al desarrollo social y productivo de su entorno.

Visión

Ser en el 2030, la Institución Educativa de nivel superior con mayor reconocimiento del Subsistema y en el Estado de Quintana Roo, por la competitividad de sus egresados/as, su programa de internacionalización, infraestructura tecnológica y programas educativos pertinentes.

Objeto del Ente

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo superior, en los niveles de Técnico Superior Universitario, licenciaturas y posgrados, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional. Cumplirá con su objeto de acuerdo con los planes nacionales y estatales de la materia, de conformidad con los requerimientos sociales, económicos y ambientales del Estado y del País, propiciando la mejor calidad y su vinculación con los sectores sociales y productivos de bienes y servicios.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar la permanencia de las y los estudiantes de Educación Superior mediante estrategias de atención a la demanda y conclusión del nivel educativo	PED0213 - Tasa de abandono escolar de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las y los estudiantes permanecen y concluyen su nivel académico


Marilín E. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Calvo Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Echón Abecón de Lima

Rector

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201OI3 - Tasa de variación de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ Dirección de planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las y los estudiantes egresados de la educación media superior se inscriben y reciben una adecuada preparación académica
Propósito	P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	0201OI6 - Tasa de Absorción de educación superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las y los estudiantes egresados de la educación media superior se inscriben y reciben una adecuada preparación académica
Componente	C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.	UTCC01 - UTCC01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Reporte cuatrimestral de la Matrícula Total Alcanzada a inicio de ciclo escolar y/o cuatrimestre del ciclo escolar bajo estudio. Departamento de estadística http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/	Los estudiantes que egresan del nivel educativo medio superior continúan sus estudios de tipo superior en la Universidad tecnológica de Cancún.
Actividad	C01.A01 - Fomento a la campaña de captación.	C01A01 - Porcentaje de estudiantes de preparatoria que expresan interés en ingresar a la institución.	Registro de estudiantes interesados para presentar la evaluación diagnóstica. Departamento de Difusión y Captación http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/	Las escuelas preparatorias colaboran en la difusión de las ferias y los estudiantes tienen acceso a información clara y oportuna sobre los programas educativos.
Componente	C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.	UTCC02 - Porcentaje de retención escolar	Reporte cuatrimestral de la Matrícula Total Alcanzada a inicio de ciclo escolar y/o cuatrimestre del ciclo escolar bajo estudio. Departamento de estadística http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	El estudiante tiene las condiciones para continuar sus estudios de nivel superior.
Actividad	C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.	C02A01 - Porcentaje de estudiantes retenidos con la atención tutorial	Reporte del Departamento de Tutoría Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	Se realiza el acompañamiento a estudiantes con alguna necesidad académica o personal.
Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento de las funciones docentes.	C02A02 - Porcentaje de profesores de tiempo completo que se capacitan en temas de docencia, tutoría e investigación.	Informe anual del departamento de Desarrollo Académico Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	Los docentes se capacitan y actualizan en sus funciones sustantivas.
Actividad	C02.A03 - Fortalecimiento de los Programas Educativos.	C02A03 - Número de laboratorios, talleres y aulas equipadas en óptimas condiciones.	Informe trimestral del estado de los laboratorios, talleres y aulas Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	Los estudiantes reciben su formación académica en laboratorios, talleres y aulas equipadas en óptimas condiciones.


Martín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador García Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Sotelo Abadín de Lima

Rector

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A04 - Fortalecimiento de la movilidad de la comunidad universitaria.	C02A04 - Fortalecimiento de la movilidad de la comunidad universitaria.	Reporte de participantes en movilidad, fotos. Subdirección de Proyectos de Vinculación e Internacionalización y Departamento de Gestión Empresarial http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/	Los estudiantes que participan en algún programa de movilidad permanecen y egresan de su programa educativo.
Actividad	C02.A05 - Ampliación de la oferta educativa en diferentes modalidades de estudio.	C02A05 - Número de programas educativos actualizados en diferentes modalidades de estudio.	Oficios de autorización correspondiente Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	Existe una demanda insatisfecha de educación superior en las modalidades propuestas, y los estudiantes cuentan con los conocimientos y habilidades previas necesarias para cursar dichos programas.
Componente	C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.	UTCC03 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte	Reporte de egresados de la misma generación bajo estudio Departamento de estadística http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	Los estudiantes concluyen su educación superior en el tiempo establecido en los planes de estudio.
Actividad	C03.A01 - Asesoría y apoyo pedagógico brindados a estudiantes vulnerables.	C03A01 - Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría y apoyo pedagógico.	Reporte generado del área de pedagogía Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	Los estudiantes canalizados recibieron asesoría y apoyo pedagógico.
Actividad	C03.A02 - Apoyo psicológico brindado a estudiantes vulnerables.	C03A02 - Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicológico.	Reporte generado por el departamento de psicología Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/	Los estudiantes canalizados recibieron apoyo psicológico.
Actividad	C03.A03 - Becas otorgadas a estudiantes.	C03A03 - Número de estudiantes que cuenten con al menos una beca de las ofertadas.	Reporte de egresados (as) con becas asignadas (emitido por Coordinación de Becas). Responsable: Coordinación de Becas. Liga de acceso: http://www.utcancun.edu.mx/index.php/becas/	Los estudiantes gestionan y se benefician con al menos una beca.
Actividad	C03.A04 - Diversificación de cursos, talleres y diplomados de educación continua	C0304 - Número de cursos, talleres y diplomados realizados en educación continua y centro de idiomas.	Informe cuatrimestral del departamento de Educación Continua Departamento de Educación Continua http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/	Los estudiantes, egresados y público en general se inscriben a los diferentes cursos, talleres y diplomados ofertados.


Martín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Calvo Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Sánchez Abadín de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Fin)	F - Contribuir a incrementar la permanencia de las y los estudiantes de Educación Superior mediante estrategias de atención a la demanda y conclusión del nivel educativo			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	PED0213 - Tasa de abandono escolar de educación superior			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. En algunos casos, la tasa de abandono escolar toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinsertaciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(((Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t – Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar t) – (Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t+1 – Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar t+1)) / Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de Planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI



Marilín R. Méndez Castiello
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró



Salvador Carreña Bautista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales
Revisó



Enrique Arturo Bafios Abedun de Lima
Rector
Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	(Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t – Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar t	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t+1 – Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar t +1)) / Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2022					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	12.840	2025	12.094	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	9.675	9.675	10.885	10.885	13.304
								13.304	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	6,291.000	6,291.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	52,016.000	52,016.000


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baez Abedun de Lima

Rector

Autorizó

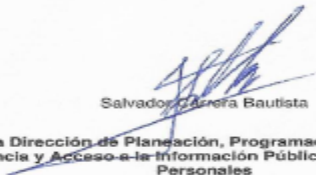
2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Propósito)	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	0201OI3 - Tasa de variación de educación superior			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación superior mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación superior al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación superior tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	((Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar t / Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar t-1)-1) x 100.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	272 - Tasa de Variación	SI


Marijín R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bapoe Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	(Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar t	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar t-1)-1	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2022					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.900	2025	0.994	ASCENDENTE	TASA DE VARIACION	∞	0.795	0.795	0.894	0.894	1.093
								1.093	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	56,804.000	56,804.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	56,245.000	56,245.000


Marilín R. Méntero Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baptes Albedun de Lima

Rector

Autorizó

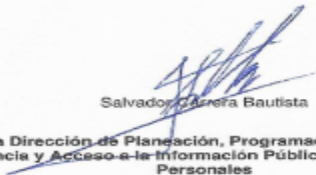
2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Propósito)	F.P - Los estudiantes del nivel superior ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	02010I6 - Tasa de Absorción de educación superior			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en un determinado ciclo escolar por cada cien egresados de educación media superior en el ciclo escolar anterior. La tasa de absorción provee una estimación del tránsito educativo entre niveles. En teoría, el indicador debería representar la proporción de alumnos de nuevo ingreso a educación superior que proviene de los egresados de educación media superior del ciclo escolar anterior. Sin embargo, la información disponible no permite distinguir la presencia de alumnos de otras generaciones escolares, así como a los alumnos provenientes de otras entidades federativas o incluso de otros países; por ello, la tasa de absorción puede presentar valores superiores a 100%. Cabe señalar que, aunque no fuera así, el indicador no está exento de las faltas de precisión antes mencionadas.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación superior o tipo educativo, en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior o tipo educativo, en el ciclo escolar previo t-1) X 100			
Referencias Adicionales	a			
Medios de Verificación	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI


Marijón R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad
de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos
Personales

Revisó


Enrique Arturo Baez Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación superior o tipo educativo, en el ciclo escolar t	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Alumnos egresados de educación media superior o tipo educativo, en el ciclo escolar previo t-1	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2022					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	91.380	2025	92.883	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	74.307	74.307	83.595	83.595	102.172
								102.172	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	18,168.000	18,168.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	19,560.000	19,560.000


Marijón R. Méndez Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó

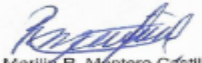

Enrique Arturo Baez Alsedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	UTCC01 - UTCC01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Este indicador mide en términos porcentuales el aumento o disminución en los estudiantes de nuevo ingreso en comparación con los estudiantes inscritos del año anterior.			1309-3303 - Secretaría de Vinculación	
Método de Cálculo	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso del año N / Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso del año N-1) -1 x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte cuatrimestral de la Matrícula Total Alcanzada a inicio de ciclo escolar y/o cuatrimestre del ciclo escolar bajo estudio.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de estadística http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso del año N	Unidad de Medida del Numerador	21 - Alumno	
DENOMINADOR	Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso del año N-1	Unidad de Medida del Denominador	21 - Alumno	



Marilín R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró



Salvador Cámara Bautista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales
Revisó



Enrique Arturo Bapoe Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2025	0.000	ASCENDENTE	TASA DE VARIACION	∞	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
								0.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,140.000	0.000	0.000	0.000	1,140.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,140.000	1.000	1.000	1.000	1,140.000


Marilín R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bapio Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario		E011 - Educación Superior		
Unidad Responsable del Programa Presupuestario		1309-3302 - Secretaría Académica		
Nivel de Objetivo (Actividad)		F.P.C01.A01 - Fomento a la campaña de captación.		
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador		C01A01 - Porcentaje de estudiantes de preparatoria que expresan interés en ingresar a la institución.		
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Este indicador mide en términos porcentuales el interés de los aspirantes para ingresar a la institución durante la campaña de captación.			1309-3303 - Secretaría de Vinculación	
Método de Cálculo		(Estudiantes que concluyen su registro a la evaluación diagnóstica / Estudiantes que inician su registro a la evaluación diagnóstica) x 100		
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación		Registro de estudiantes interesado-s para presentar la evaluación diagnóstica.		
Responsable y Liga de Acceso:		Departamento de Difusión y Captación		
		http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/		
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	226 - Porcentaje	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	Estudiantes que concluyen su registro a la evaluación diagnóstica		Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Estudiantes que inician su registro a la evaluación diagnóstica		Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante



Marijón R. Montero Castiello
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carreña Bautista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó

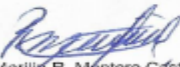


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	87.692	2025	92.308	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	73.846	73.846	83.077	83.077	101.538
								101.538	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	500.000	0.000	0.000	400.000	0.000	0.000	300.000	0.000	0.000	0.000	1,200.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1,300.000	1.000	1.000	1,300.000	1.000	1.000	1,300.000	1.000	1.000	1.000	1,300.000


Marilín R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baez Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	UTCC02 - Porcentaje de retención escolar			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el porcentaje de estudiantes que permanecen matriculados en la Universidad al término de cada cuatrimestre.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Número de estudiantes de todos los niveles educativos con los que cuenta la universidad, que permanecen matriculados y asisten a clases al cuatrimestre inmediato al que concluyeron / Número de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar, de todos los niveles educativos con los que cuenta la universidad) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte cuatrimestral de la Matrícula Total Alcanzada a inicio de ciclo escolar y/o cuatrimestre del ciclo escolar bajo estudio.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de estadística http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	SI


Marilín R. Méndez Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Barrera Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad
de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos
Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

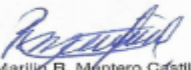
Rector

Autorizó

VARIABLES					
NUMERADOR	Número de estudiantes de todos los niveles educativos con los que cuenta la universidad, que permanecen matriculados y asisten a clases al cuatrimestre inmediato al que concluyeron			Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Número de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar, de todos los niveles educativos con los que cuenta la universidad			Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	82.000	2025	88.942	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	71.154	71.154	80.048	80.048	97.836
								97.836	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	2,909.000	0.000	0.000	0.000	2,360.000	0.000	0.000	0.000	2,436.000	0.000	0.000	0.000	2,591.301
DENOMINADOR	3,269.000	1.000	1.000	1.000	2,624.000	1.000	1.000	1.000	2,768.000	1.000	1.000	1.000	2,913.470


Marilín R. Méntero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Cámara Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bajos Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario		E011 - Educación Superior		
Unidad Responsable del Programa Presupuestario		1309-3302 - Secretaría Académica		
Nivel de Objetivo (Actividad)		F.P.C02.A01 - Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.		
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador		C02A01 - Porcentaje de estudiantes retenidos con la atención tutorial		
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el total de estudiantes atendidos con asesorías, tutorías individuales y grupales que permanecen en su programa educativo.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo		(Estudiantes atendidos con asesorías, tutorías individuales y grupales / Estudiantes atendidos con asesorías, tutorías individuales y grupales que permanecen en su programa educativo) x 100		
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación		Reporte del Departamento de Tutoría		
Responsable y Liga de Acceso:		Secretaría Académica		
		http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/		
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIENCIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	Estudiantes atendidos con asesorías, tutorías individuales y grupales		Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Estudiantes atendidos con asesorías, tutorías individuales y grupales que permanecen en su programa educativo		Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante



Marilín R. Méntero Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Bapoe Abedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2025	80.219	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	64.175	64.175	72.197	72.197	88.241
								88.241	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	1,440.000	0.000	0.000	0.000	1,684.000	0.000	0.000	0.000	2,198.000	0.000	0.000	1,830.263
DENOMINADOR	1.000	1,900.000	1.000	1.000	1.000	2,000.000	1.000	1.000	1.000	2,750.000	1.000	1.000	2,281.579


Marijlin R. Méntero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Zañera Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baez Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A02 - Fortalecimiento de las funciones docentes.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C02A02 - Porcentaje de profesores de tiempo completo que se capacitan en temas de docencia, tutoría e investigación.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el porcentaje de docentes de tiempo completo	que se capacitan en temas de docencia, tutoría e investigación		1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Número de docentes de tiempo completo que se capacitan en temas de docencia, tutoría e investigación / Total de docentes de tiempo completo) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Informe anual del departamento de Desarrollo Académico			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica			
	http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIENCIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	Número de docentes de tiempo completo que se capacitan en temas de docencia, tutoría e investigación		Unidad de Medida del Numerador	102 - Docente
DENOMINADOR	Total de docentes de tiempo completo		Unidad de Medida del Denominador	102 - Docente



Marilín R. Méndez Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	80.000	2025	87.500	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	70.000	70.000	78.750	78.750	96.250
								96.250	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	63.000	63.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	72.000	72.000


Marilín R. Méntero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bapoe Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A03 - Fortalecimiento de los Programas Educativos.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indicador	C02A03 - Número de laboratorios, talleres y aulas equipadas en óptimas condiciones.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el porcentaje de laboratorios, talleres y aulas equipadas en óptimas condiciones.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Número de laboratorios, talleres y aulas equipadas en óptimas condiciones/Total de laboratorios, talleres y aulas) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Informe trimestral del estado de los laboratorios, talleres y aulas			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	226 - Porcentaje	NO

VARIABLES

NUMERADOR	Número de laboratorios, talleres y aulas equipadas en óptimas condiciones	Unidad de Medida del Numerador	7 - Actualización
DENOMINADOR	Total de laboratorios, talleres y aulas	Unidad de Medida del Denominador	30 - Área



Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Herrera Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	70.000	2025	75.000	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	60.000	60.000	67.500	67.500	82.500
								82.500	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	54.000	0.000	0.000	56.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	62.000	57.535
DENOMINADOR	1.000	1.000	74.000	1.000	1.000	78.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	78.000	76.713


Marijón R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baez Aledun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A04 - Fortalecimiento de la movilidad de la comunidad universitaria.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C02A04 - Fortalecimiento de la movilidad de la comunidad universitaria.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el número de integrantes de la comunidad universitaria que participan en programas de movilidad nacional e internacional.			1309-3303 - Secretaría de Vinculación	
Método de Cálculo	(Número de participantes que realizan movilidad / Número de participantes que solicitan movilidad) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte de participantes en movilidad, fotos.			
Responsable y Liga de Acceso:	Subdirección de Proyectos de Vinculación e Internacionalización y Departamento de Gestión Empresarial http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	Número de participantes que realizan movilidad		Unidad de Medida del Numerador	207 - Participante
DENOMINADOR	Número de participantes que solicitan movilidad		Unidad de Medida del Denominador	207 - Participante


Marjlin R. Méntero Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Cámara Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	45.000	2025	59.130	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	47.304	47.304	53.217	53.217	65.043
								65.043	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	7.000	0.000	0.000	7.000	41.000	0.000	0.000	2.000	8.000	0.000	3.000	0.000	68.000
DENOMINADOR	13.000	1.000	1.000	9.000	55.000	1.000	1.000	10.000	18.000	1.000	10.000	1.000	115.000



Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Bapoe Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A05 - Ampliación de la oferta educativa en diferentes modalidades de estudio.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C02A05 - Número de programas educativos actualizados en diferentes modalidades de estudio.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Ampliación de la oferta educativa en diferentes modalidades de estudio			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Número de programas educativos actualizados en diferentes modalidades de estudio / Número de programas educativos autorizados)x100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Oficios de autorización correspondiente			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIENCIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI



Marjlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

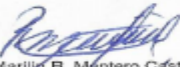
Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Número de programas educativos actualizados en diferentes modalidades de estudio	Unidad de Medida del Numerador	320 - Programa de Estudio
DENOMINADOR	Número de programas educativos autorizados	Unidad de Medida del Denominador	320 - Programa de Estudio

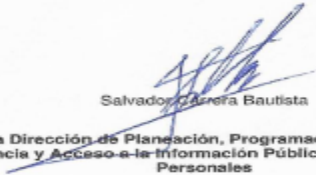
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	70.000	2025	66.667	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	53.333	53.333	60.000	60.000	73.333
								73.333	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	2.000	2.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.000	3.000


Marilín R. Méndez Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bafos Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	UTCC03 - Tasa de eficiencia terminal de la cohorte			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Determina la proporción de egresados/as de una misma generación de estudiantes en la Institución, con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma generación en la institución.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Número total de egresados/as de la generación bajo estudio/ Número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma generación bajo estudio) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte de egresados de la misma generación bajo estudio			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de estadística http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	SI



Marilín R. Méntero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Número total de egresados/as de la generación bajo estudio	Unidad de Medida del Numerador	213 - Persona Egresada
DENOMINADOR	Número total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma generación bajo estudio	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	58.800	2025	90.678	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	72.543	72.543	81.611	81.611	99.746
								99.746	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	233.000	0.000	0.000	0.000	759.000	0.000	0.000	0.000	759.000	1,751.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	243.000	1.000	1.000	1.000	844.000	1.000	1.000	1.000	844.000	1,931.000


Marjlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C03.A01 - Asesoría y apoyo pedagógico brindados a estudiantes vulnerables.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C03A01 - Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría y apoyo pedagógico.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide la asesoría y apoyo pedagógico brindado a estudiantes vulnerables que garantice la permanencia en su programa educativo			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Estudiantes atendidos con asesorías y apoyos pedagógicos que permanecen en su programa educativo / Estudiantes atendidos con asesorías y apoyos pedagógicos) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte generado del área de pedagogía			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIENCIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	NO
VARIABLES				
NUMERADOR	(Estudiantes atendidos con asesorías y apoyos pedagógicos que permanecen en su programa educativo	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante	
DENOMINADOR	Estudiantes atendidos con asesorías y apoyos pedagógicos	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante	



Marilín R. Méndez Castiello
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró



Salvador Garza Bautista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales
Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	80.000	2025	83.871	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	67.097	67.097	75.484	75.484	92.258
								92.258	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	162.000	0.000	0.000	0.000	163.000	0.000	0.000	0.000	195.000	520.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	200.000	1.000	1.000	1.000	200.000	1.000	1.000	1.000	220.000	620.000


Marijón R. Méntero Castiño

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Barrera Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C03.A02 - Apoyo psicológico brindado a estudiantes vulnerables.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	C03A02 - Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicológico.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide la asesoría y apoyo psicológico brindado a estudiantes vulnerables que garantice la permanencia en su programa educativo.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	(Estudiantes atendidos con apoyos psicológicos que permanecen en su programa educativo / Estudiantes atendidos con apoyos psicológicos) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte generado por el departamento de psicología			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-academica/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIENCIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	NO
VARIABLES				
NUMERADOR	Estudiantes atendidos con apoyos psicológicos que permanecen en su programa educativo	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante	
DENOMINADOR	Estudiantes atendidos con apoyos psicológicos	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante	



Marjlin R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró



Salvador Cámara Bautista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales
Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	80.000	2025	91.667	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	73.333	73.333	82.500	82.500	100.833
								100.833	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	215.000	0.000	0.000	170.000	0.000	0.000	230.000	0.000	210.000	825.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	230.000	1.000	1.000	190.000	1.000	1.000	250.000	1.000	230.000	900.000


Marijlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó

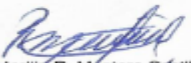

Enrique Arturo Baez Aledun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario		E011 - Educación Superior		
Unidad Responsable del Programa Presupuestario		1309-3302 - Secretaría Académica		
Nivel de Objetivo (Actividad)		F.P.C03.A03 - Becas otorgadas a estudiantes.		
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador		C03A03 - Número de estudiantes que cuenten con al menos una beca de las ofertadas.		
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide a los (as) estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos en las convocatorias de becas y/o estudiantes con mayor rendimiento escolar y/o que se encuentran en vulnerabilidad, contribuyendo a la conclusión de su programa educativo, registro de título y expedición de cédula profesional.			1309-1403 - Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles	
Método de Cálculo		(Número de egresados (as) titulados (as) beneficiados(as) con algún tipo de Beca / Número de estudiantes beneficiados (as) con algún tipo de beca) x 100		
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación		Reporte de egresados (as) con becas asignadas (emitido por Coordinación de Becas).		
Responsable y Liga de Acceso:		Responsable: Coordinación de Becas. Liga de acceso: http://www.utcancun.edu.mx/index.php/becas/		
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIENCIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	NO
VARIABLES				
NUMERADOR	Número de egresados (as) titulados (as) beneficiados(as) con algún tipo de Beca		Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Número de estudiantes beneficiados (as) con algún tipo de beca		Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante



Marilín R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Cárdena Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	84.100	2025	89.031	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	71.225	71.225	80.128	80.128	97.934
								97.934	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	157.000	0.000	0.000	510.000	0.000	445.000	1,112.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	177.000	1.000	1.000	572.000	1.000	500.000	1,249.000


Marilín R. Méntero Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Banoz Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario		E011 - Educación Superior		
Unidad Responsable del Programa Presupuestario		1309-3302 - Secretaría Académica		
Nivel de Objetivo (Actividad)		F.P.C03.A04 - Diversificación de cursos, talleres y diplomados de educación continua		
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador		C0304 - Número de cursos, talleres y diplomados realizados en educación continua y centro de idiomas.		
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Cotejo de los cursos, talleres y diplomados que se ofertan en el año actual con relación a los cursos, talleres y diplomados ofertados en los años anteriores			1309-3303 - Secretaría de Vinculación	
Método de Cálculo		(Cursos ejecutados / Cursos programados) * 100		
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación		Informe cuatrimestral del departamento de Educación Continua		
Responsable y Liga de Acceso:		Departamento de Educación Continua		
		http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/		
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	226 - Porcentaje	NO


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Cámara Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Cursos ejecutados	Unidad de Medida del Numerador	89 - Curso
DENOMINADOR	Cursos programados	Unidad de Medida del Denominador	89 - Curso

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	20.000	2025	70.968	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	56.774	56.774	63.871	63.871	78.065
								78.065	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	8.000	1.000	1.000	0.000	3.000	1.000	1.000	0.000	5.000	1.000	1.000	0.000	22.000
DENOMINADOR	9.000	2.000	2.000	1.000	4.000	2.000	2.000	1.000	6.000	2.000	2.000	1.000	31.000


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Arreola Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad
de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos
Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-01 Definición del Problema

Motivos de

creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

La Administración Pública del Estado de Quintana Roo cuenta con 84 Ejecutores del Gasto entre Secretarías de Estado, Órganos desconcentrados, Organismos Descentralizados, Organos Autónomos y Poderes (Legislativo y Judicial); en los cuáles se tiene registrados en el catálogo administrativo en el Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES), una totalidad de 1311 Unidades Responsables (UR) de estas 583 están clasificadas como de Apoyo y 728 clasificadas como sustantivas. En el Gobierno del Estado se cuenta con 74 Ejecutores de gasto (sin considerar Poderes y Autónomos), en éstos se concentra un total de 1157 Unidades Responsables (UR), de las cuales 526 se clasifican como de apoyo y 631 sustantivas. Con respecto a las metas en el ejercicio 2023 se tiene un nivel de cumplimiento de 78.51% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, requieren de esfuerzos, trabajos coordinados, gestión y apoyo institucional para que logren cumplir las metas que se programaron en el marco de sus facultades y atribuciones. Con respecto a la Secretaría de Finanzas y Planeación (Agregar información del ENTE) se tiene registrado en el Catálogo Administrativo en el SIPPRES 64 Unidades Responsables, de las cuales 29 están clasificadas como de apoyo y 35 como sustantivas. Con respecto a las metas en el ejercicio 2023 se tiene un nivel de cumplimiento de 90% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, lograron las metas que se programaron para el cumplimiento de sus facultades y atribuciones.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

"Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados

¿Cuál es la magnitud del problema?:

Con respecto a las metas en el ejercicio 2023 se tiene un nivel de cumplimiento de 78.51% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, requieren de esfuerzos, trabajos coordinados, gestión y apoyo institucional para que logren cumplir las metas que se programaron en el marco de sus facultades y atribuciones. Éste dato es tomado del Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES) del ejercicio fiscal 2023.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Las Áreas sustantivas necesitan de la asistencia y acompañamiento oportuno por parte de las Unidades Responsables de Apoyo para el cumplimiento de las metas programadas.

Mecanismos de Focalización:

Éste programa se focaliza con área de enfoque, a través de los alcances que se buscan con el mismo, así como por la naturaleza y clasificación de las Unidades Responsables (UR) que se consideran en el catálogo administrativo (SIPPRES), y en este sentido se focaliza a 352 para atender a las URS clasificadas como sustantivas de las 619 Unidades Responsables (UR), pues son las que reciben la gestión y el apoyo Institucional.

Población de Referencia (Universo):

1311 Unidades Responsables en los 84 Ejecutores de Gasto Público del Estado de Quintana Roo.

Población Potencial:

1157 Unidades Responsables en los 74 Ejecutores de Gasto Público en el Gobierno del Estado de Quintana Roo

Población Objetivo:

631 Unidades Responsables Sustantivas en los 74 Ejecutores de Gasto Público en el Gobierno del Estado de Quintana Roo, las cuales tienen la facultad de cumplir objetivos Institucionales sustantivos mediante Programas Presupuestarios sustantivos.

Liga de Acceso:

<https://sefiplan.qroo.gob.mx/site/>


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador García Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Benítez Abadán de Lima

Rector

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Unidades Responsables Sustantivas	Ejecutar acciones propias de la razón de ser del Ente Público para poder generar un impacto positivo en beneficio de la sociedad	Ejecutar políticas y programas, proporcionar servicios especializados, realizar investigaciones y análisis, desarrollar e implementar proyectos para satisfacer alguna demanda o problemática de la ciudadanía, de interés general.	1
Unidades Responsables de Apoyo y Staff	Eficientar la gestión gubernamental, transparencia y rendición de cuentas, eficiencia en la administración de recursos, reducción de actos de corrupción y para dar cumplimiento a la metas y objetivos generales, lo que beneficia tanto a los ciudadanos como a la administración pública	El mejoramiento de la gestión financiera y la planificación de recursos	2
Instituciones revisoras y evaluadoras	Las instancias revisoras buscan identificar inconsistencias en el diseño de los programas y proyectos, así como esperan el cumplimiento de las metas establecidas.	Estas instancias están facultadas para pedir información respecto al diseño de los programas así como el reporte de los resultados, y están obligados a generar sinergias y coordinación con el responsable de los programas para mejores resultados.	3



Marilín B. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Selvaquí Celis Bautista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Bello Abadán de Lima
Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Inadecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Opacidad del ejercicio de gasto y acciones de gobierno

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Inadecuada rendición de cuentas

PROBLEMA CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados

CAUSA DIRECTA

CD1 - Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Existe una inadecuada gestión documental con base en la norma

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Inadecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Insuficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional

CAUSA INDIRECTA

CI1.4 - Insuficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables

CAUSA INDIRECTA

CI1.5 - Inadecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables


Martin B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Calvo Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Benítez Abecón de Lima

Rector

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI1.6 - Las Unidades Responsables Sustantivas desaprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al no prever los tiempos para solicitarlas

CAUSA DIRECTA

CD2 - La Planeación no otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - No se da seguimiento a las Unidades Responsables que deben considerar acciones con enfoque de género

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Desconocimiento de la programación de las Unidades Responsables que deben considerar acciones con enfoque de género



Martín E. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Cabeza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Benito Abadín de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Adecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados

FIN DIRECTO

FD1 - Adecuada rendición de cuentas

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Transparencia del ejercicio de gasto y acciones de gobierno

OBJETIVO CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Es adecuada la gestión documental con base en la norma

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Adecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Suficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional

MEDIO INDIRECTO

MI1.4 - Suficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables

MEDIO INDIRECTO

MI1.5 - Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables



Marifin B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Canales Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Belloso Abadín de Lima

Rector

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI1.6 - Las Unidades Responsables Sustantivas aprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al preveer en los tiempos para solicitarlas

MEDIO DIRECTO

MD2 - La Planeación otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Seguimiento para el cumplimiento de las acciones con enfoque de género a través de las sesiones del comité de igualdad

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Revisión de la programación de todas las unidades responsables sustantivas para asegurar acciones con enfoque de género



Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Calvo Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Benítez Abecón de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.
--	---

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	90	1
1.2 - Adecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	90	1.1
1.1 - Es adecuada la gestión documental con base en la norma	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	1.2
1.3 - Suficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	1.3
1.4 - Suficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	1.4
1.5 - Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	1.5


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador García Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Sánchez Abadán de Lima

Rector

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1.6 - Las Unidades Responsables Sustantivas aprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al preveer en los tiempos para solicitarlas	Baja (1)	☒ Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	☒ Medio (5)	Alto (10)	25	1.6
2 - La Planeación otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género	Baja (1)	Media (5)	☒ Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	☒ Alto (10)	90	2
2.1 - Seguimiento para el cumplimiento de las acciones con enfoque de género a través de las sesiones del comité de igualdad	Baja (1)	Media (5)	☒ Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	☒ Alto (10)	90	2.1
2.2 - Revisión de la programación de todas las unidades responsables sustantivas para asegurar acciones con enfoque de género	Baja (1)	☒ Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	☒ Medio (5)	Alto (10)	25	2.2


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Selvaquí Celis Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Belloso Albedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Inadecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados	FINES Adecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados	Fin	F - Contribuir a la aplicación del Modelo de Gestión para Resultados para fortalecer la organización y gestión que permita la creación de valor público Quintanarroense.	1.- Gestión para Resultados 2.- Presupuesto basado en Resultados 3.- Sistema de Evaluación del Desempeño
PROBLEMA Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados	OBJETIVO Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.	Propósito	P - Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados	Cumplimiento de Metas sustantivas.
CAUSAS DIRECTAS 1 Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	MEDIOS DIRECTOS 1 Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	Componente	C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado	El logro de los objetivos institucionales.
2 La Planeación no otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género	2 La Planeación otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género			
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Existe una inadecuada gestión documental con base en la norma	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Es adecuada la gestión documental con base en la norma	Actividad	C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	Mayor impacto académico.
1.2 Inadecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables	1.2 Adecuada respuesta a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables			
1.3 Insuficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional	1.3 Suficiente cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional			
1.4 Insuficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables	1.4 Suficiente cobertura para la atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables			
1.5 Inadecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	1.5 Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables			


Martín D. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Gómez Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Salas Abad

Rector

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2.1 No se da seguimiento a las Unidades Responsables que deben considerar acciones con enfoque de género	2.1 Seguimiento para el cumplimiento de las acciones con enfoque de género a través de las sesiones del comité de igualdad			



Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Benítez Abadán de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad:	1 - Gobierno	Función:	18 - Otros Servicios Generales
-------------------	--------------	-----------------	--------------------------------

Misión

Preparar profesionales de nivel superior, mediante el modelo educativo por competencias con una visión global, formación integral y programas educativos de calidad, para contribuir al desarrollo social y productivo de su entorno.

Visión

Ser en el 2030, la Institución Educativa de nivel superior con mayor reconocimiento del Subsistema y en el Estado de Quintana Roo, por la competitividad de sus egresados/as, su programa de internacionalización, infraestructura tecnológica y programas educativos pertinentes.

Objeto del Ente

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo superior, en los niveles de Técnico Superior Universitario, licenciaturas y posgrados, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional. Cumplirá con su objeto de acuerdo con los planes nacionales y estatales de la materia, de conformidad con los requerimientos sociales, económicos y ambientales del Estado y del País, propiciando la mejor calidad y su vinculación con los sectores sociales y productivos de bienes y servicios.


Marilín E. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Echob Abadán de Lima

Rector

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a la aplicación del Modelo de Gestión para Resultados para fortalecer la organización y gestión que permita la creación de valor público Quintanarroense.	PED2611 - Índice General de Avance Pbr-SED Entidades	Informe del Avance Alcanzado por Entidades Federativas, los Municipios y las Demarcaciones Territoriales de la Ciudad de México en la Implantación y Operación del Presupuesto Basado en Resultados y del Sistema de Evaluación del Desempeño SHCP https://www.transparenciapresupuestal.gob.mx/es/PTP/EntidadesFederativas Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal	El marco normativo pravelece y se fortalece para darle continuidad a la Gestión para Resultados a nivel Federal y en el Estado de Quintana Roo
Propósito	P - Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados	1902015 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal	Informe general del reporte de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas. 1106-2209 - Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal: http://sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php	Los Ejecutores de Gasto realizan un monitoreo y evaluación constante sobre el avance para el cumplimiento de sus metas.
Componente	C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado	UTCC01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún.	Informe trimestral sobre el cumplimiento de sus metas programadas con base en los Reportes Programáticos del SIPPRES. Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/	Que las áreas sustantivas solicitan con oportunidad apoyo de las funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff
Actividad	C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	UTCC01A01 - Porcentaje del Presupuesto devengado destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Universidad Tecnológica de Cancún	Reportes Programáticos del SIPPRES. Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/	Las Unidades Responsables elaboran su proyecto de Presupuesto de forma eficiente para cumplir con sus objetivos y metas programadas.


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Gómez Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Salas Abad

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún			
Nivel de Objetivo (Fin)	F - Contribuir a la aplicación del Modelo de Gestión para Resultados para fortalecer la organización y gestión que permita la creación de valor público Quintanarroense.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	PED26I1 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
La metodología es mediante la aplicación de un cuestionario diseñado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que se clasifica en 9 secciones: Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y Buenas Prácticas.			1309-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún	
Método de Cálculo	El índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones, Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando obtienen una valoración global de entre 81% y 100%; se considera MEDIO-ALTO cuando la valoración global obtenida va de 66% a 80%; se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%; y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Informe del Avance Alcanzado por Entidades Federativas, los Municipios y las Demarcaciones Territoriales de la Ciudad de México en la Implantación y Operación del Presupuesto Basado en Resultados y del Sistema de Evaluación del Desempeño SHCP https://www.transparenciapresupuestal.gob.mx/es/PTP/EntidadesFederativas			
Responsable y Liga de Acceso:	Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	142 - Índice	SI


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bafios Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES											
INDICE	Índice general de avance PBR-SED. Entidades						Unidad de Medida		142 - Índice		
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2022					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	75.900	2025	82.000	ASCENDENTE	INDICE	∞	65.600	65.600	73.800	73.800	90.200
								90.200	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
INDICE	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	82.000	82.000


Marilín R. Méntero Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad
de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos
Personales

Revisó


Enrique Arturo Bafios Alsedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún			
Nivel de Objetivo (Propósito)	F.P - Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1902015 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Refleja el porcentaje correspondiente del total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal.			1309-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún	
Método de Cálculo	(Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto) x100			
Referencias Adicionales	S/D			
Medios de Verificación	Informe general del reporte de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas.			
Responsable y Liga de Acceso:	1106-2209 - Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal: http://sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal		Unidad de Medida del Numerador	226 - Porcentaje
DENOMINADOR	porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto		Unidad de Medida del Denominador	226 - Porcentaje



Marjlin R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Cárdena Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Baños Absedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	78.510	2025	85.000	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	68.000	68.000	76.500	76.500	93.500
								93.500	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	85.000	85.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	100.000	100.000


Marilín R. Méntero Castiello

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Bapoe Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	UTCC01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide porcentaje de los indicadores contemplados a nivel de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales, que alcanzan metas satisfactorias con rango verde de acuerdo con su semaforización trimestral.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	[Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2025./ Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2025.] X 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Informe trimestral sobre el cumplimiento de sus metas programadas con base en los Reportes Programáticos del SIPPRES.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	226 - Porcentaje	NO



Marilín R. Méntero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Bafios Abedun de Lima

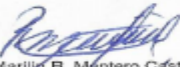
Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	[Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2025]	Unidad de Medida del Numerador	141 - Indicador
DENOMINADOR	Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2025	Unidad de Medida del Denominador	141 - Indicador

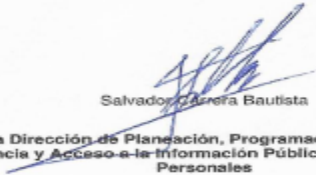
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	80.314	2025	78.593	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	62.874	62.874	70.734	70.734	86.452
								86.452	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	5.000	0.000	0.000	7.000	0.000	0.000	6.000	0.000	0.000	8.000	6.692
DENOMINADOR	1.000	1.000	6.000	1.000	1.000	9.000	1.000	1.000	8.000	1.000	1.000	10.000	8.515


Marilín R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baez Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	UTCC01A01 - Porcentaje del Presupuesto devengado destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Universidad Tecnológica de Cancún			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide la proporción del Presupuesto devengado de la Universidad Tecnológica de Cancún que se destina a áreas de apoyo administrativo o staff para facilitar el cumplimiento de las metas y objetivos de las Unidades Administrativas Sustantivas. Por lo anterior se construye un indicador compuesto de porcentaje de los porcentajes para que cuando se reporte el resultado se expresen los datos reales en el Medio de Verificación			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	[Monto del Presupuesto devengado de la Universidad Tecnológica de Cancún destinado a áreas de staff / Total de Presupuesto devengado de la Universidad Tecnológica de Cancún] X 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reportes Programáticos del SIPPRES.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	226 - Porcentaje	NO



Marilín R. Méndez Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó



Enrique Arturo Bapoz Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Monto del Presupuesto devengado de la Universidad Tecnológica de Cancún destinado a áreas de staff	Unidad de Medida del Numerador	230 - Presupuesto
DENOMINADOR	Total de Presupuesto devengado de la Universidad Tecnológica de Cancún	Unidad de Medida del Denominador	230 - Presupuesto

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2023					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	31.000	2025	31.254	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	25.003	25.003	28.129	28.129	34.380
								34.380	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	16,649,210.440	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	32,908,559.700	49,557,770.140
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	60,363,722.540	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	98,199,695.670	158,563,418.210


Marilín R. Méntero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Garza Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

PERSONAS BENEFICIARIAS

E011 - Educación Superior

Componente:	C01 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, incorporados.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	3303 - Secretaría de Vinculación
Tipo de Persona Beneficiaria:	35 - Estudiantes
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	https://mega.nz/file/BLYkQC4l#BssbhdTQqHWfHCLapLcO9DfXy-MT3dWLJ71Y5SLDjFM
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	1,600	0	0	0	1,600
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	1,600	0	0	0	1,600
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	3,200	0	0	0	3,200

Componente:	C02 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, retenidos.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	3302 - Secretaría Académica
Tipo de Persona Beneficiaria:	35 - Estudiantes
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	1,455	0	0	0	1,180	0	0	0	1,218	0	0	0	1,455
Mujeres	1,454	0	0	0	1,180	0	0	0	1,218	0	0	0	1,454
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	2,909	0	0	0	2,360	0	0	0	2,436	0	0	0	2,909


Marilín B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Calles Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación,
Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia
y Acceso a la Información Pública y Protección de
Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Benítez Abadín de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

PERSONAS BENEFICIARIAS													
Componente:	C03 - Estudiantes en programas educativos de nivel superior, egresados.												
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	3302 - Secretaría Académica												
Tipo de Persona Beneficiaria:	35 - Estudiantes												
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	http://knjenruentjnryrteuioytm												
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO												
Tipo de Meta:	ACUMULATIVA												

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	117	0	0	0	359	0	0	0	380	856
Mujeres	0	0	0	116	0	0	0	359	0	0	0	379	854
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	233	0	0	0	718	0	0	0	759	1,710

M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

Componente:	C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado												
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto												
Tipo de Persona Beneficiaria:	101 - Unidad(es) Responsable(s)												
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php												
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO												
Tipo de Meta:	NO ACUMULATIVA												

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	14
Total por Mes	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	14


Marifin B. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carmona Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Belloso Abadun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

Tipos de Unidad Responsable					
Cve Institución	Institución	Clave UR	Unidad Responsable	¿Sustantivo?	¿Apoyo?
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1101	Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1403	Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1404	Dirección de Administración y Finanzas	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1405	Dirección Jurídica, Unidad de Transparencia, Acceso a La Información Pública y Protección de Datos Personales, Mejora Regulatoria y de Archivos	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1406	Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1407	Órgano Interno de Control	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1408	Dirección Técnica y de Gestión	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3302	Secretaría Académica	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3303	Secretaría de Vinculación	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3406	Dirección de División Turismo	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3407	Dirección de División Económico-Administrativa	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3408	Dirección de División Ingeniería y Tecnología	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3409	Dirección de División Gastronomía	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3410	Dirección de Innovación	SI	NO


Marilín R. Méntero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carreña Bautista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó